令和4年度 入学者教育課程表(変更)

A	表			(表面)		第1学年の 4
教育	局 後志		北海道倶知安 高等学	校 全日制課程 学科	普通科	学 級 数 4
))/ [-	1 F	0 /	0 /	
教科		学年	1 年	2 年	3 年	計
	科目·標準単位数	類型				
	現代の国語	2	2			2
	言 語 文 化	2	2			2
国	論 理 国 語	4		0~		0~4
	文 学 国 語	4		0~4		0~4
語	国 語 表 現	4			4	0 4
	古典探究	4		0~2	4	0~4 0~2
	○ 実 用 国 語○ 現 代 文 研 究	2		0~2	0~2	$0\sim2$ $0\sim2$
	○ 現 代 文 研 究○ 国 語 常 識	2			0~2	0~2
	地理総合	2	2		0 -2	2
地理歴史	地理探究	3	2		0~4	0~4
	歴 史 総 合	2		2	0 1	2
	日本史探究	3		_	0~4	0~4
	世界史探究	3			0~4	0~4
	〇地 域 研 究	2			0~2	0~2
	〇 観 光 地 理	2			0~2	0~2
	〇日本現代史	2			0~2	0~2
	○世界現代史	2			0~2	0~2
公民	公共	2		2		2
	倫理	2			0~3	0~3
	政治・経済	2			0~3	0~3
数	数 学 I	3	4	4		4
	数 学 Ⅱ 数 学 Ⅲ	3		4	0~4	4 0∼4
	数 字 H 数 字 A	2	2		0,04	2
	数 学 B		۷	0~2)	0 ~ 2
	数 学 C	2		0~2		0~2
	○ 発 展 数 学 I	2			0~2	0~2
学	○発展数学Ⅱ	2			0~2	0~2
	〇数 学 応 用	2			0~2	0~2
	○ 数 学 課 題 研 究	2		0~2	2	0~2
理	科学と人間生活	2				
	物 理 基 礎	2	2			2
	物理				0~5	0 ∼ 5
	化 学 基 礎			2		2
	化学	4			0~4	0~4
	生物基礎		2		0 - 5	2
	生 物 地 学 基 礎	4			0~5 0~2	0∼5 0∼2
科	地 学 基 礎 地 学	2 4			0~2	0~2
		2			0~2	0~2
	○ 生 物 研 究	2			0~2	0~2
	○ 物 理 研 究				0~2	0~2
	○生物基礎研究			0~2		0~2
	○物理基礎研究			0~2		0~2
保健体育	体		3	2	2	7
	保健		1	1		2
	○生涯スポーツ	2			0~2	0~2

全日制課程

学科

普通科

北海道俱知安 高等学校

学年 1 年 2 年 3 年 計 教科 科目·標準単位数 類型 $0 \sim 2$ 楽 Π 2 **0**∼2 $0 \sim 2$ 楽 ${
m I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$ 2 術 2 2 - $0 \sim 2$ 術 \prod 2 $0 \sim 2$ **-** 2 $0 \sim 2$ 術 \mathbf{III} 2 芸 2 芸 Π 芸 2 ${
m I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$ 2 道 2 $0 \sim 2$ 2 道 Π $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 術 道 \mathbf{III} 2 ○ 色 彩 に 親 し む 2 0~2 $0 \sim 2$ 0~2 0~2 楽 実 ○ 音 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ ○ 演奏に親しむA $0 \sim 2$ 0~2 ○ 演 奏 に 親 し む B 2 英語コミュニケーション I 3 3 3 — 英語コミュニケーション **I** 4 4 4 英語コミュニケーションⅢ 4 4 4 2 論理・表現 2 2 理・表現Ⅱ 2 2 2 理・表 現 Ⅲ 2 $0 \sim 2$ 語 〇 実 用 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 英 語 2 〇 英 話 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ ○ 探 究 2 英 語 礎 2 庭 基 2 庭 庭 総 合 4 報 2 2 2 報 報 2 Π 理数探究基礎 1 数 理 数 探 究 $2 \sim 5$ ファッション 造形 基礎 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 庭 フードデザ イン 2~8 0~3 0~3 ○ 情 報 探 究 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ ○ Web デ ザ イ 3 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ ○ 情 報 基 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 各学科に共通する各教科・科目の計 29 $47 \sim 58$ $76 \sim 87$ 主として専門学科において開設される各教科・科目の計 0 0 $0 \sim 11$ $0 \sim 11$ 学校設定教科に関する科目の計 0 0 0 0 総合的な探究の時間 3~6 1 3 1 1 (ドリカムプ 計 合 30 30 30 90 ホームルーム活動 1 1 3 1 教育 課 程に係る そ の他の事項 卒業に必要な履修○1分離している 74 単位 る 単 数 と修得の単位数 位 2 分離していない 学期の区分ごとの ○ 1 実施している 3学期制 1 期 \mathcal{O} 区 分 単位修得の認定 2 実施していない 標準の50分を1単位時間として実施する。 標準以外の単位時間を学校が設定して実施する。 [1日の授業時間を()分×()時間で実施] いくつかの単位時間を組み合わせて実施する。 1 単 位 時 間 の 弾 力 化 [1週のうち()日間を、1日当たり()分×()時間で実施]と、[1週のうち ()日間を、1日当たり()分×()時間で実施]を組み合わせて実施する。 その他 1 実施している (①) 学校外における学修の単位認定 実施していない 週時程に位置付けて実施する。 総合的な探究の時間の実施方法 週時程に位置付けず、年間を通して又は特定の期間に実施する。 ※1 論理国語、文学国語及び古典探究は2・3年の継続履修 ※2 数学B、数学Cは2·3年の継続履修 考 備