## 令和6年度 入学者教育課程表

教育	局 後志					第1学年の	
			北海道倶知安 高等学	校 全日制課程 学科	普通科	学級数	1
		W F=	1 F	0 /7	9	1	
教科		学年	1 年	2 年	3 年	計	
	科目·標準単位数	類型					
_	現代の国語	2	2			2	
	言語文化	2	2		_	2	
	論 理 国 語	4		2	2	4	
	文 学 国 語	4		0~4	<u> </u>	0~4	
	国語表現古典探究	4		0 - 4	<b>₩</b> 1	0 - 4	_
I		4		0~4	0~2	0~4 0~2	
	<ul><li>○ 文 章 表 現</li><li>○ 実 用 国 語</li></ul>	2		0~2		$0\sim 2$ $0\sim 2$	_
語	<ul><li>○ 夫 用 国 韶</li><li>○ 古 典 講 読</li></ul>	2		0, 52	0~2	0~2	
		2			0~2	0~2	
	<ul><li>○ 古 典 基 礎</li></ul>	2			0~2	0~2	
	地理総合	2	2		0 2	2	
	地理探究	3			0~4	0~4	
	歴 史 総 合	2		2	0 1	2	
地 -	日本史探究	3		_	0~4	0~4	
TH -	世界史探究	3			0~4	0~4	
史 史	〇地 域 研 究	2			0~2	0~2	
	〇観 光 地 理	2			0~2	0~2	
	〇日本現代史	2			0~2	0~2	
	○世界現代史	2			0~2	0~2	
公	公 共	2		2		2	
	倫理	2			0~3	0~3	
	政 治 ・ 経 済	2			0~3	0~3	
	数  学  I	3	4			4	
	数 学 Ⅱ	4		4		4	
	数  学  Ⅲ	3			0~4	0~4	
	数 学 A	2	2		\ <b>1</b> /2	2	
	数 学 B	2		0~2		0~2	
	数 学 C	2		0~2		0~2	
I	○実用数学	2			0~2	0~2	
学	〇発展数学 I	2			0~2	0~2	
-	〇発展数学Ⅱ	2			0~2	0~2	
F	<ul><li>○数学応用</li><li>○数学課題研究</li></ul>	2		0~2	0~2 <b>※</b> 3	0~2 0~2	$\dashv$
	<ul><li></li></ul>	2		0, 2	0~2	$0\sim 2$ $0\sim 2$	$\dashv$
	物理基礎	2	2		02	$0\sim 2$	-
1-111	物 捏 塑 理	4	2		0~5	0~5	
_	化学基礎	2		2	0 0	2	
	化 学	4		<u> </u>	0~4	0~4	-
	生 物 基 礎	2	2		0 1	2	-
	生物	4			0~5	0~5	-
	地 学 基 礎	2			0~2	0~2	
	地学	4					-
_	○ 化 学 研 究	2			0~2	0~2	
77	○生物基礎研究	2		0~2 **3		0~2	
	○物理基礎研究	2		0~2 **3		0~2	
/ D /r-h	体育	7 <b>∼</b> 8	3	2	2	7	
保健人	保健	2	1	1		2	
1 1 F3	○ 生 涯 スポ ーツ	2			0~2	0~2	

全日制課程

学科

普通科

北海道倶知安 高等学校 学年 1 年 2 年 3 計 教科 科目·標準単位数 類型  $0 \sim 2$ 楽  $\Pi$ 2 楽  ${
m I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$ 2 術 Ι 2 2 - $0 \sim 2$ 術  $\prod$ 2 術  $\mathbf{III}$ 2 2 芸 Ι 芸  $\Pi$ 芸  $\mathbf{III}$ 2 道 2  $0 \sim 2$ 2 道  $\Pi$ 道  $\mathbf{III}$ 2 ○ 色 彩 に 親 し む 2  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$ 0~2 0~2 楽 現 ○音 楽 実 技 2  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$ ○音 ○書 表  $0 \sim 2$ 道 現 2  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$ 〇 美 術 表 ○演奏に親しむA 2  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$ 0~2 ○ 演奏に親しむ B  $0 \sim 2$ 英語コミュニケーション I 3 3 3 英語コミュニケーションⅡ 4 4 英語コミュニケーションⅢ 4 4 論理・表現I 2 2 2 玉 論 理 · 表 現 Ⅱ 2 2 論 理 · 表 現 Ⅲ 2  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$ ○ 実 用 英 語  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$ ○ 英語ベーシック 2 **0**∼2 **※**3  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$ 庭 基 礎 2 2 庭 庭 総 合 4 報 Ι 2 2 2 情  $\prod$ 0~2 0~2 理 数 探 究 基 礎 理 数 探 究 ファッション造形基礎 0~2 0~2 フードデザイン **0∼**3 **0∼**3 ○ Web デザイン 0~3 **0∼**3 ○情報基礎  $0 \sim 2$  $0 \sim 2$  $77 \sim 87$ 各学科に共通する各教科・科目の計 29  $48 \sim 58$ 0~10 主として専門学科において開設される各教科・科目の計  $0 \sim 10$ 0 0 学校設定教科に関する科目の計 0 0 0 総合的な探究の時間 3~6 3 1 1 1 (ドリカムプラン) 合 計 30 30 90 30 ホームルーム活動 3 1 1 1 の他の事項 教育課程に係る そ 卒業に必要な履修 ○ 1 分離している 業までに修 74 単位 数 と修得の単位数 せ る 位 2 分離していない 学期の区分ごとの ○ 1 実施している 3学期制 期  $\mathcal{O}$ 区 分 単位修得の認定 2 実施していない 標準の50分を1単位時間として実施する。 0 1 標準以外の単位時間を学校が設定して実施する。 [1日の授業時間を( )分×( )時間で実施] いくつかの単位時間を組み合わせて実施する。 1 単 位 時 間 の 弾 力 化 [1週のうち( )日間を、1日当たり( )分×( )時間で実施]と、[1週のうち ( )日間を、1日当たり( )分×( )時間で実施]を組み合わせて実施する。 その他 実施している (①) 学校外における学修の単位認定 実施していない 週時程に位置付けて実施する。 総合的な探究の時間の実施方法 週時程に位置付けず、年間を通して又は特定の期間に実施する。 ※1 文学国語および古典探究は2・3年の継続履修 ※2 数学Bおよび数学Cは2·3年の継続履修 ※3 実用国語、数学課題研究、生物基礎研究 備 考 物理基礎研究、英語ベーシックの5科目は異年次履修

注