令和5年度 入学者教育課程表

Α	表			(表面)		第1学年の 4
教育	活局 後志		北海道倶知安 高等学	校 全日制課程 学科	普通科	学 級 数 4
教科		兴石	1 Æ	2 年	3 年	
		学年	1 年	2 年	3 年	計
	科目•標準単位数	類型				
	現代の国語		2			2
	言 語 文 化	2	2			2
国	論 理 国 語			0~		0~4
	文 学 国 語			0~	4	0~4
	国語表現古典探究	4		0.5	4	0~4
<i>⇒</i>	○ 実 用 国 語			0~2	4	0~2
語	〇 現 代 文 研 究	2		0,~2	0~2	0~2
					0~2	0~2
	地 理 総 合	2	2		0 2	2
	地 理 探 究		2		0~4	0~4
	歴 史 総 合	2		2		2
地	日 本 史 探 究				0~4	0~4
地理歴	世界史探究				0~4	0~4
史	〇地 域 研 究	2			0~2	0~2
~	〇 観 光 地 理	2			0~2	0~2
	○日本現代史	2			0~2	0~2
	○世界現代史	2			0~2	0~2
公	公共	2		2		2
	倫理	2			0~3	0~3
民	政治・経済		,		0~3	0~3
	数 学 <u>I</u>	3	4	4		4
	数 学 Ⅱ 数 学 Ⅲ	4		4	0~4	4 0∼4
数	数 字 <u>III</u> 数 学 A	3 2	2		0~4	2
	数		۷	0~	9	0 ~ 2
	数 学 B 数 学 C	2		0~		0~2
	○ 発 展 数 学 I	2			0~2	0~2
学	○発展数学Ⅱ	2			0~2	0~2
	〇数 学 応 用				0~2	0~2
	○ 数 学 課 題 研 究	2		0~	2	0~2
	科学と人間生活	2			0~2	0~2
	物 理 基 礎		2			2
理	物理				0~5	0~5
-	化 学 基 礎			2		2
	化学				0~4	0~4
	生物基礎		2		٥- ٦	2
	生 物 地 学 基 礎				0∼5 0∼2	0∼5 0∼2
	地 学 基 礎 地 学				0, 2	0,~2
					0~2	0~2
~V	○ t				0~2	0~2
科	○ 物 理 研 究				0~2	0~2
	○生物基礎研究			0~2		0~2
	○物理基礎研究			0~2		0~2
,	休		3	2	2	7
保健 体育	保健		1	1		2
	○生涯スポーツ	2			0~2	0~2

全日制課程

学科

普通科

北海道倶知安 高等学校 学年 1 年 年 年 3 計 教科 科目·標準単位数 類型 **0**∼2 楽 Π 2 楽 ${
m I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$ 2 術 Ι 2 $0 \sim 2$ 術 \prod 2 **-** 2 術 \mathbf{III} 2 2 芸 Π 芸 \mathbf{III} 2 0~2 道 2 道 Π 道 ${\rm I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$ 2 ○ 色 彩 に 親 し む 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 0~2 現 $0 \sim 2$ 楽 実 技 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ ○ 音 $0 \sim 2$ ○書 道 表 現 2 **0∼**2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 表 2 $0 \sim 2$ ○ 演奏に親しむA $0 \sim 2$ 0~2 ○ 演奏に親しむ B 2 $0 \sim 2$ 英語コミュニケーション I 3 3 3 英語コミュニケーション Ⅱ 4 4 英語コミュニケーションⅢ 4 4 4 論 理 ・ 表 現 2 2 2 理 ・ 表 現 Ⅱ 2 2 論 理 ・表 現 Ⅲ 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 〇 実 用 英 語 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 〇 英 会 話 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 2 庭 基 礎 2 庭 庭 総 合 4 報 2 2 2 Π ○ Web デザイ 0~2 $0 \sim 2$ ─ 情報基 礎 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 数探 ファッション造形基礎 $2 \sim 6$ $0 \sim 2$ フードデザイン 0~3 0~3 0~2 0~2 各学科に共通する各教科・科目の計 29 $51 \sim 58$ $80 \sim 87$ 主として専門学科において開設される各教科・科目の計 $0 \sim 7$ $0\sim7$ 学校設定教科に関する科目の計 0 0 0 0 総合的な探究の時間 3~6 1 3 1 1 ドリカムプラン 合 計 30 90 60 ホームルーム活動 1 1 1 3 教育 課程に係るそ の他の事項 までに修 卒 業 に 必 要 な 履 修 ○ 1 分離している 単位 74と修得の単位数 学期の区分ごとの ○ 1 実施している 3学期制 区 分 単位修得の認定 2 実施していない 標準の50分を1単位時間として実施する。 標準以外の単位時間を学校が設定して実施する。 「1日の授業時間を()分×()時間で実施] 3 いくつかの単位時間を組み合わせて実施する。 1 単 位 時 間 の 弾 力 化 [1週のうち()日間を、1日当たり()分×()時間で実施]と、[1週のうち ()日間を、1日当たり()分×()時間で実施]を組み合わせて実施する。 4 その他 実施している 学校外における学修の単位認定 実施していない 週時程に位置付けて実施する。 総合的な探究の時間の実施方法 週時程に位置付けず、年間を通して又は特定の期間に実施する。 ※1 論理国語、文学国語及び古典探究は2・3年の継続履修 ※2 数学B、数学Cは2·3年の継続履修 備 考

令和5年度 学年別教育課程表

В	表			(表面)			学 第1学年 級 第2学年 4
	育局 後志		北海道倶知安 高等		学科 普	通	粉
教		学年	1 年	2 年		学年	3 年
£1.	科目•標準単位数	類型			科目•標準単位数	類型	
	現代の国語	2	2		国 語 総 合	4	
	言 語 文 化	2	2		国 語 表 現	3	
	論 理 国 語	4		0~2	現 代 文 A	2	
国	文学国語	4		0~2	現 代 文 B	4	0~3
	国語表現古典探究	4		0~2	古 典 A 古 典 B	2	
	○ 実 用 国 語	2		0~2		2	0~2
語	〇 現代文研究	2			〇 文 章 表 現	2	0~2
нц	〇 国 語 常 識	2			〇 実 用 国 語	2	0~2
					○ 古 典 読 解 I	2	
					○古典読解Ⅱ	2	0~2
	地 理 総 合	0	2		○ 探 究 現 代 文世 界 史 A	1	0~1
	地 理 探 究	2	Δ		世 界 史 A 世 界 史 B	2	0~4
	歴 史 総 合	2		2	日 本 史 A	2	0~2
Lula	日本史探究	3			日 本 史 B	4	0~4
地理	世界史探究	3			地 理 A	2	0~2
歴史	〇 地 域 研 究	2			地 理 B	4	0~4
, X	〇 観 光 地 理	2			〇 地 域 研 究	2	0~2
	〇日本現代史	2			〇日本現代史	2	0~2
	〇世界現代史	2			○世界現代史○観光地理	2	0~2 0~2
	公共	2		2	〇 観 光 地 理 現 代 社 会	2	0,~2
公		2			倫理	2	0~2
民					政 治 ・ 経 済	2	0~3
					〇 政 治 研 究	1	0~1
	数 学 I	3	4		数 学 I	3	
	数 学 Ⅱ	4		4	数 学 Ⅱ	4	
	数 学 Ⅲ 数 学 A	3	0		数 学 Ⅲ 数 学 A	5	0~6
数	数 学 A 数 学 B		2	0~1	数 学 A 数 学 B	2	
剱	数 字 C	2		0~1	数 子 D 数 学 活 用	2	0~2
	○ 発 展 数 学 I	2			○ 数 学 研 究	2	0~2
学	○発展数学Ⅱ	2			○ 発 展 数 学 I	2	0~2
	〇 数 学 応 用	2			○発展数学Ⅱ	2	0~2
	〇 数学課題研究	2		0~2	〇 数 学 応 用	2	0~2
					〇数学探究	1	0~1
-	科 学 と 人 間 生 活	2			○ 数 学 課 題 研 究 科 学 と 人 間 生 活	2	0~2
	物理基礎	2	2		物 理 基 礎	2	
	物理	4			物理	4	0~4
	化 学 基 礎	2		2	化 学 基 礎	2	
理	化 学	4			化 学	4	0~4
	生物基礎	2	2		生物基礎	2	
	生 物	4			生 物	4	0~4
	地 学 基 礎 地 学	2			地 学 基 礎 地 学	2	
科					理科課題研究	1	
	○ 生 物 研 究				○自然科学入門	2	0~2
	〇 物 理 研 究				〇 化 学 研 究	2	0~2
	〇 生物基礎研究	2		0~2	〇 生 物 研 究	2	0~2
/III	○ 物理基礎研究	2		0~2	○ 物 理 研 究	2	0~2
保健体			3	2	体育	7~8	3
体育	保 健○ 生涯スポーツ	2	1	1	保 健 ○ 生 涯 ス ポ ー ツ	2	0~2
Ħ	○生涯スポーツ	2			し生ほろかーソ	2	U ⁻ ~2

		207 E -		~ L.		227. 1	, t.
教		学年	1 年	2 年		学年	3 年
科	科目•標準単位数	類型			科目·標準単位数	類型	
-	音 楽 I	2	2 ¬		音 楽 I	2	
	音 楽 Ⅱ	2	-	0~2	音 楽 Ⅱ	2	0~2
				0 -2			0 -2
	音 楽 Ⅲ	2			音 楽 Ⅲ	2	
	美 術 I	2	2—		美 術 I	2	
	美術 II	2	— 2	0~2	美 術 Ⅱ	2	0~2
	美 術 Ⅲ	2			美 術 Ⅲ	2	
	工 芸 I	2			工 芸 I	2	
芸	工 芸 II	2			工 芸 I	2	
							
	工芸工	2			工芸工	2	
	書 道 I	2	2		書 道 I	2	
	書 道 Ⅱ	2		0~2	書 道 Ⅱ	2	0~2
21		2			書 道 Ⅲ	2	
術	○ 色彩に親しむ	2			○ 色彩に親しむ		0~2
	〇音楽表現	2					0~2
	〇 音 楽 実 技				演奏に親しむ A		0~2
	○ 書 道 表 現	2			○ 演奏に親しむ B	2	0~2
	○ 美 術 表 現	2					
	○ 演奏に親しむA	2					
	○ 演奏に親しむB						
\vdash			0			- 0	
	英語コミュニケーションI	3	3		コミュニケーション英語基礎		
	英語コミュニケーションⅡ			4	コミュニケーション英語 I	3	
	英語コミュニケーションⅢ	4			コミュニケーション英語Ⅱ	4	
	論 理 ・ 表 現 I	2	2		コミュニケーション英語Ⅲ	4	0~4
	論 理 · 表 現 Ⅱ	2		2	英 語 表 現 I	2	
<i>[</i>]				2			
	論理·表現Ⅲ	2			英語表現Ⅱ		
玉	〇 実 用 英 語				英 語 会 話		0~2
語	〇 英 会 話	2		0~2	○ 実 用 英 語	2	0~2
巾口	〇 探 究 英 語	2			○ 英 会 話	2	0~2
	, ,				○ 英語アドバンスト	2	0~2
							0~2
					○ 英語ベーシック	2	
					〇 英 語 構 文	3	0~3
					〇 総 合 英 語 講 読	2	0~2
家	家 庭 基 礎	2	2		家庭 基礎	2	
水	家庭総合	4			家庭総合		
庭	, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,				生活デザイン	4	
\vdash	桂 却 т	0		0			
	情 報 I	2		2	社会と情報	2	<u> </u>
情		2			情報の科学		
報	○ Web デザイン	2			○ Web デ ザ イ ン	2	0~2
	○ 情報 基礎	2					
理	理数探究基礎	1					
数	理数探究	2~5					
	ファッション造形基礎				○ 生 活 教 養 A	2	0~2
	フードデザイン	2~8			○ 生 活 教 養 B		0~2
情	○ 情 報 探 究	2			ネットワークシステム	2	0~2
報							
各学	半科に共通する各教科・科	目の計	29	29	各学科に共通する各教科・科目	の計	23~29
主とし	て専門学科において開設される各教科・	科目の計	0	0	主として専門学科において開設される各教科		0~6
	校設定教科に関する科目		0	0	学校設定教科に関する科目		
—			U	U			<u> </u>
総 1	合的な探究の時間	3 ∼ 6	1	1	総合的な探究の時間	3~6	1
(ドリカムプラン)				(ドリカムプラン)	Ĭ	
					^ =1		
ĺ	合 計		30	30	合 計		30
p.,					杜田山		
特別 活動	ホームルーム活動		1	1	特別 活動 ホームルーム活動	h	1
	備	考					
注	田畑の上もたれ] 	 業規格A列4番縦型とす	-Z			
1 -	/ I / NA、 / 八 へ へ / A、 [- /や/生き	未かだすのグリキ角がどそく 9	·o/o			

令和4年度 入学者教育課程表(変更)

A	表			(表面)		第1学年の
教育	局 後志		北海道倶知安 高等学	交 全日制課程 学科	普通科	学級数 4
		学年	1 年	2 年	3 年	T
教科		類型	·		·	計
	科目・標準単位数 現 代 の 国 語		0			2
	言 語 文 化	2 2	2 2			2
玉	論 理 国 語	$\frac{2}{4}$	Δ	0~	1	0~4
	文 学 国 語	4		0~.		0~4
	国 語 表 現	4				V I
	古典探究	4		0~	4	0~4
語	〇 実 用 国 語	2		0~2		0~2
нп	〇現代文研究	2			0~2	0~2
	〇国 語 常 識	2			0~2	0~2
	地 理 総 合	2	2			2
	地 理 探 究	3			0~4	0~4
Шh	歴 史 総 合	2		2		2
地理	日 本 史 探 究	3			0~4	0~4
地理歴史	世界史探究	3			0~4	0~4
史	〇地 域 研 究	2			0~2	0~2
	〇観 光 地 理	2			0~2	0~2
	〇日本現代史	2			0~2	0~2
	○世界現代史	2		0	0~2	0~2
公	公共	2		2	0 - 2	2 0~3
民	倫理政 治 ・ 経 済	2 2			0~3 0~3	0~3 0~3
	数	3	4		0, 0,	4
		4	4	4		4
*/-	数 学 III	3		1	0~4	0~4
数	数 学 A	2	2		<u> </u>	2
	数 学 B	2	_	0~	2	0~2
	数 学 C	2		0~	2	0~2
200	○ 発 展 数 学 I	2			0~2	0~2
学	○発展数学Ⅱ	2			0~2	0~2
	〇数 学 応 用	2			0~2	0~2
	○数学課題研究	2		0~	2	0~2
	科学と人間生活	2				
	物 理 基 礎	2	2		٥	2
理	物理	4		0	0~5	0~5 2
	化 学 基 礎 化 学	2		2	0~4	0~4
	生物基礎	2	2		0.54	2
	生物基準物	$\frac{2}{4}$	۷		0~5	0~5
	地学基礎	2		+	0~2	0~2
	地学	4			· ·	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
		2			0~2	0~2
1 /1	○ 生 物 研 究	2			0~2	0~2
科	○ 物 理 研 究	2			0~2	0~2
	○生物基礎研究	2		0~2		0~2
	○物理基礎研究	2		0~2		0~2
<i>{□ h</i> +	体育	7 ∼ 8	3	2	2	7
保健 体育	保健	2	1	1		2
	○生涯スポーツ	2			0~2	0~2

A 表 全日制課程 北海道倶知安 高等学校 学科 普通科 学年 1 年 教科 計 科目•標準単位数 類型 2 2 — $0 \sim 2$ 楽 \prod 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 楽 \mathbf{III} 2 術 2 2 - $0 \sim 2$ 術 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ Π **-** 2 芸 術 \mathbf{III} 2 Ι 2 芸 \prod 2 III2 道 Ι \prod **0**∼2 **0**∼2 道 2 術 道 \mathbf{III} 2 ○ 色 彩 に 親 し む 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 〇 音 楽 実 技 ○ 演 奏 に 親 しむ A 2 **0**∼2 **0**∼2 ○ 演奏に親しむ B 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 英語コミュニケーション I 3 3 3 __ 英語コミュニケーション Ⅱ 4 4 英語コミュニケーションⅢ 4 4 · 表 現 2 理 玉 論 理 ・ 表 現 \prod 2 2 2 • 表 現 論 理 \prod 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ つ 実 用 英 語 2 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 〇 英 会 話 2 $0 \sim 2$ **0**∼2 〇 探 $0 \sim 2$ $0 \sim 2$ 究 英 語 2 基 礎 家 庭 2 2 2 庭 総 合 報 報 \prod 報 ○ Web デ ザ イン 2 **0**∼2 $0 \sim 2$ ○ 情 報 2 0~2 理 |理 数 探 宪 基 礎 1 探 $2 \sim 5$ ファッション造形基礎 $0 \sim 2$ $2 \sim 6$ 家庭 フードデザ 0~3 2~8 0~3 情報 | ○ 情 報 探 各学科に共通する各教科・科目の計 29 $51 \sim 58$ $80 \sim 87$ 主として専門学科において開設される各教科・科目の計 $0\sim7$ $0 \sim 7$ 0 0 学校設定教科に関する科目の計 0 0 0 0 総 合 的 な 探 究 の 時 間 3~6 1 1 1 3 名 合 計 30 60 90 ホームルーム活動 3 1 1 1 課程に そ 教育 係 る の他の事項 でに修 卒 業 に 必 要 な 履 修 ○ 1 分離している 74単位 と修得の単位数 せ 単 位 数 2 分離していない 3学期制 学期の区分ごとの ○ 1 実施している 1 学 期 分 X 単位修得の認定 2 実施していない 標準の50分を1単位時間として実施する。 1 2 標準以外の単位時間を学校が設定して実施する。)時間で実施] [1日の授業時間を()分×(いくつかの単位時間を組み合わせて実施する。 1 単位時間の弾力化 [1週のうち()日間を、1日当たり()分×()時間で実施]と、[1週のうち ()日間を、1日当たり()分×()時間で実施]を組み合わせて実施する。 その他 実施している 学校外における学修の単位認定 2 実施していない 1 週時程に位置付けて実施する。 総合的な探究の時間の実施方法 2 週時程に位置付けず、年間を通して又は特定の期間に実施する。 ※1 論理国語、文学国語及び古典探究は2・3年の継続履修 ※2 数学B、数学Cは2·3年の継続履修

注