



北海道倶知安高等学校

第93号

2025年 広報6月



地域通信

しらかばの樹

校長より地域の皆様へ

「地域を元気にできる学校として」

さきき しんいち
校長 佐々木 真一



本校は4月8日の入学式にて122名の新入生を迎え、全校生徒344名で令和7年度の教育活動をスタートさせました。学校が始まり約2ヶ月になりますが、生徒は学習、部活動にと、毎日本当に頑張っています。特に、今年度から白樺会（同窓会）のご尽力により、倶知安町から「学校の魅力化づくり」として、スキー授業や英語検定への一部補助、地域の児童生徒との部活動合同練習の補助などへの支援を頂きました。町からこのような多大な支援を受けていることに常に感謝し、様々な機会を通じて、町や地域へ貢献していきたいと考えております。また、教育活動では、「ヘラルドプロジェクト（本校独自の名称）」という探究活動を通して、地域の課題解決等に取り組み、生徒の課題発見力や課題解決力を一層伸ばす取組を充実させていきます。本校は、「地域の学校として、地域の教育資源を活用した教育活動等を通して、豊かな心とグローバルな視点を持ち、将来地域を担う人材の育成」を、スクールミッションの1つに掲げていますので、地域において様々な場面でご協力をお願いする場面があると思いますがよろしくお願い致します。更に、学校運営協議会によるコミュニティースクールも始めますので、委員の方々と熟議を重ね、地域と連携し地域資源を活用した教育活動の充実を通して、魅力ある学校づくりに取り組みます。今年も、学校の様々な活動につきましては、ホームページに随時掲載しますので、ぜひご覧下さい。

倶知安高校 総合的な探究の時間 ヘラルドプロジェクト(旧:ドリカムプラン)とは

せお たけつぐ
進路指導部長 瀬尾 武嗣

本校で昨年度まで行っていた「ドリカムプラン」を、より探究活動に特化して目的を明確化させ、新たに「ヘラルドプロジェクト（Herald Project）」と称し、「探究活動」を展開して参ります。

近年、世界情勢は著しく変化しています。気候変動、経済の動向の変化、内政の変革、国同士の争いや、デジタル革新、近年では生成AIを中心とした様々なアプリケーションが開発され、その速度は「加速度的」とされています。

日本においても例外ではなく、社会が新たな次元に突入し、質の転換が図られようとする中、今の子どもたちには、従来の知識もおろそかにすることなく、幅広い資質・能力や学びに対する姿勢が求められてきていることが、入試改革の面から見ても明らかとなってきています。

そこで、倶知安高校では、世界で起きる課題は地域でも同様に起こり得ること、と捉え、近年大きな注目を浴びている、ここ後志、「倶知安・ニセコエリア」を中心とした地域社会の課題に向き合い、地域の人材や企業、専門的なスキルを持った講師との関わり、また従来より行っている学校・企業調査といった活動と、この探究活動を絡めながら、生徒自身の興味や関心を引き出し「自分の夢」「目標」「強み」を明確化し、「地域や社会」が抱える様々な課題を解決するための「確固たる学びの意志」を育てて参りたいと考えています。そして、生徒が自らのキャリアを主体的に築き、変化の激しい社会を生き抜くための力を身に付けることができるよう、教職員一同推進して参ります。

3月に転出された教職員紹介

森 澤 勉	教 頭	旭川北高校へ
土 生 紘太郎	教 諭	富良野高校へ
別 段 寛 道	教 諭	南富良野高校へ
小笠原 信 行	教 諭	南茅部高校へ

4月に転入された教職員紹介

宮 澤 正 行	教 頭	小樽桜陽高校より	国語
三 上 詩 乃	教 諭	北星学園大学卒業	英語
柴 野 嵩 大	教 諭	民間より	英語

ヘラルドプロジェクト全体テーマ 「時代の鐘を打たんかな」

- 倶知安高校校歌の一節を引用し、「進取・創造・自律」という校訓の基、倶知安高校が積み上げてきた長い歴史を大切に、時代を先駆けて行く人材を育てていきたい、という思いを持ってこのテーマとさせていただきました。
1. 1年次～地域課題を中心とした探究活動の基礎的な学び 「自覚と進取」
- 前半はコミュニケーション、思考ツール学習や地元の企業の講話などを通じて探究の知識・技能、および基礎を学び、後半は自分の興味関心と地域に絡めた探究活動を展開します。
2. 2年次～地域課題について探究活動を進める協働的な学び 「協働と創造」
- 地域や社会に関わる協働的な探究学習を通して自身の興味関心をさらに広げ、将来を考える力の育成を図ります。
3. 3年次～地域課題と自身のキャリアを結び付け探究活動を深化させる学び「深化と自律」
- 地域や社会に関わる課題と自身の目指したいキャリアとの関わり方についての探究を通して、自身の将来を切り開く力の育成を目指します。

国公立大学20名合格
2024年度の主な進路先 **北海・北星・藤女子 36名合格**
公務員 国家3名、後志町村会8名 計23名合格

国公立大学	小樽商科大学、公立はこだて未来大学、札幌市立大学、北海道教育大学旭川校、北海道教育大学釧路校、北海道教育大学岩見沢校、北海道教育大学函館校、室蘭工業大学、弘前大学、宇都宮大学、長崎県立大学
私立大学	札幌大学、札幌大谷大学、札幌大谷大学、札幌国際大学、札幌保健医療大学、星槎道都大学、天使大学、藤女子大学、北翔大学、北星学園大学、北海学園大学、北海商科大学、北海道医療大学、北海道科学大学、北海道情報大学、北海道文教大学、酪農学園大学、中央大学、玉川大学、東京通信大学、レイクランド大学ジャパン・キャンパス、近畿大学、龍谷大学、九州医療科学大学
短期大学	光塩学園短期大学、札幌国際大学短期大学部、北翔大学短期大学部、北海道武蔵女子短期大学
専門学校	光塩学園調理製菓専門学校、札幌青葉鍼灸柔整専門学校、札幌医療秘書福祉専門学校、札幌科学技術専門学校、札幌こども専門学校、札幌スイーツ&カフェ専門学校、札幌スポーツ&メディカル専門学校、札幌ビューティーアート専門学校、札幌ファッションデザイン専門学校DOREME、札幌ベルエポック製菓調理専門学校、札幌ほいく専門学校、専門学校札幌デザイナー学院、専門学校北海道リハビリテーション大学校、日本工学院北海道専門学校、北海道医学技術福祉歯科専門学校、北海道医療リハビリ専門学校、北海道芸術デザイン専門学校、北海道ハイテクノロジー専門学校、北海道理容美容専門学校、宮島学園北海道製菓専門学校、宮島学園北海道ファッション専門学校
高等看護学校	小樽市立高等看護学院、札幌看護医療専門学校、中村記念病院附属看護学校、北海道看護専門学校、ベルランド看護助産大学校
公務員	自衛隊、国家公務員、北海道職員、北海道警察、倶知安町役場、京極町役場、真狩村役場、蘭越町役場、神恵内村役場
民間就職	北海道エネルギー株式会社、株式会社修理屋とも、有限会社キダ、株式会社ニセコ蒸留所、PattyDaddyBurger、テンプスタッフ

五十音を基本とし、道内、関東、関西の順となっています。